МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ А.И. Замогильнов
(подпись)
«21» февраля 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

Тип: ознакомительная практика

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физическая культура; Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Шуя

1. Целью учебной практики, ознакомительной практики является формирование у бакалавров представлений о практической деятельности педагога дополнительного образования (тренера ДЮСШ), создать условия для формирования профессиональных компетенций.
Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки

2. Общая характеристика практики

Форма проведения: Дискретно:

по видам практик (путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

Основные базы проведения практики: кафедра теории и методики физической культуры и спорта Шуйского филиала ИвГУ, образовательные организации основного общего образования, среднего общего образования, организации, осуществляющие дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта (в том числе ДЮСШ) на территории г.о. Шуя Ивановской области.

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика, ознакомительная относится к обязательной части блока Б2 Практика, входит в предметно-методический модуль и проводится в 4 семестре.

Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин:, Профессиональная этика, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Специальная физическая подготовка / Прикладная физическая культура, Педагогика, Технологии воспитательных практик, Спортивные игры с методикой преподавания, Теория и методика физической культуры, Методика преподавания предмета "Физическая культура", Современные средства оценивания результатов обучения по профилям образовательной программы, Плавание с методикой преподавания, Технологии подготовки и проведения олимпиад по предмету "Физическая культура", Профессиональная деятельность детского тренера, Технологии и методики фитнес-тренировки, Основы физкультурно-спортивного совершенствования, Теория и методика детско-юношеского спорта, Социология физической культуры, Менеджмент и управление персоналом физкультурно-спортивной организации, Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, Туризм и спортивное ориентирование, Национальные и нетрадиционные виды спорта, Организация и проведение соревнований в циклических видах спорта, Организация и проведение соревнований в игровых видах спорта, Тренажеры в физической культуре и спорте, Физкультурно-спортивные сооружения, Врачебно-педагогический контроль в физической культуре.

Прохождению практик: Производственная практика, тьюторская практика, Производственная практика, вожатская практика, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика, ранняя преподавательская практика, Производственная практика, преподавательская практика, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, педагогическая (комплексная) практика, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, адаптационная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Для прохождения данной практики студент должен:

Знать: – нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и учебно-исследовательской деятельности; основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь (УК-2); физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, культуры безопасности и здорового образа жизни в различных возрастных группах и при различных физиологических состояниях; санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса; основополагающие факторы и принципы сохранения и укрепления здоровья личности; принципы формирования здорового образа жизни; теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным

системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; санитарно-эпидемиологические нормы и правила обеспечения жизнедеятельности; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности (УК-7); превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации (УК-8); основные механизмы и движущие силы процесса развития; сущность, движущие силы, противоречия и логику процесса обучения, воспитания и развития как системы сотворчества учителя и ученика; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; значение каждого возрастного этапа для развития психических и личностных достижений; закономерности развития детско-взрослых сообществ; требования ФГОС к результатам освоения, структуре, условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования (ОПК-3); современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся (ОПК-5); закономерности физиологического и психического развития ребенка и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды; общие закономерности роста и анатомо-физиологические особенности развития организма детей в разные возрастные периоды; особые образовательные потребности обучающихся (ОПК-6); способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса; особенности взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся (ОПК-7); современные проблемы теории и методики обучения и воспитания (с учётом предмета и уровня общего образования) (ОПК-8).

Уметь: выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты; формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов (УК-2); применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7); формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения; использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства; проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма (УК-8); выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития; ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение в соответствии с уровнем индивидуального познавательного и личностного развития детей; формировать детско-взрослые сообщества; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся (ОПК-3); учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности (ОПК-5); эффективно взаимодействовать с различным контингентом обучающихся; организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (ОПК-6); взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; видеть социальную значимость реализуемых образовательных программ (ОПК-7); формулировать цели самообразования исходя из этапов личностно-профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; учитывать и создавать условия успешного самообразования в процессе учебно-профессиональной деятельности; соотносить основные этапы развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ОПК-8).

Владеть: способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта (УК-2); навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой, ведению ЗОЖ и отказа от вредных привычек; навыками ориентации в информационном пространстве

по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки и ЗОЖ (УК-7); методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения; приемами и технологиями проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию (УК-8); навыками сотрудничества, диалогического общения с детьми, родителями и педагогами, независимо от их возраста, опыта, социального положения, профессионального статуса и особенностей развития; приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития (ОПК-3); способами индивидуализации процесса воспитания и обучения на уроке и в системе дополнительного образования (ОПК-6); способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса (ОПК-7); высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; умением выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности, делать обоснованные выводы (ОПК-8).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, научных основ преподаваемых предметов, их истории и места в мировой культуре и науке. ОПК-8.3. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития.

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

– особенности системного и критического мышления; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (конкретизируются применительно к изучаемой учебной дисциплине); этапы развития предметной области (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3)); содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3).

Уметь:

– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников;
анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; руководствоваться в профессиональной деятельности научными основами преподаваемого предмета (конкретизируются применительно к изучаемой учебной дисциплине); соотносить основные этапы развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития; устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3).

Владеть:

– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий предложенного решения задач; технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3).

5. Объем и содержание практики

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (81 час, 2 недели).
Контактная работа 31,75 час.
Работа по выполнению индивидуального задания по практике 49,25 час.

Виды контактной работы и формы промежуточной аттестации	4 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Работа по выполнению индивидуального задания по практике
Групповые консультации по практике	31,5	49,25
Зачет с оценкой	0,25	
Всего 81	31,75	49,25

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Неделя практики	Виды работы и задания по разделам (этапам) практики, включая работу по выполнению индивидуального задания по практике	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап	1	Установочная конференция на факультете (ознакомление с программой практики, базами практики, содержанием отчетной документации, требованиям к ее оформлению)	4,5	Отметка в журнале посещаемости.
			Встреча и беседа с руководителем образовательной организации и её коллективом (заместителями руководителя организации, учителями (тренерами), медицинскими работниками).		Запись в дневнике
2	Основной этап	1-2	Изучение технологии планирования профессионально-педагогической деятельности педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя).	70	Индивидуальный план работы студента на период практики
		1-2	Изучение и составление документов планирования и контроля, в соответствии с которыми осуществляется дополнительное физкультурное образование в базовой образовательной организации		Годовой план-график тренировочных занятий Поурочный план тренировочных занятий на месяц
		1-2	Посещение одно-двух тренировочных занятий в ДЮСШ или секционных занятие по физической культуре и проведение их анализа с руководителем практики от ответственной кафедры на групповой консультации.		Запись в дневнике
		1-2	Разработка по согласованию с педагогом дополнительного		Конспекты тренировочных занятий (3 занятия)

			образования (тренером) конспектов секционного занятия по виду спорта (спортивной тренировки) для обучающихся разного уровня подготовки по физической культуре		
		1-2	Проведение разработанных секционных занятий по виду спорта (спортивной тренировки) для обучающихся разного уровня подготовки по физической культуре. Проведение самоанализа проведенных секционных занятий (тренировки) по физической культуре.		Анализ проведенных занятий, выявить трудности и ошибки, выделить удачные моменты, внести соответствующие коррективы в конспекты (записи в дневнике).
		1-2	Планирование и проведение педагогического тестирования физической подготовленности учащихся определенной возрастной группы.		Протокол обследования физической подготовленности учащихся прикрепленной группы
3	Заключительный этап	2	Подготовка документации	6,5	Анализ выполненных заданий и подготовка дневника практиканта
			Составление и оформление отчета по практике		Текстовый отчет по практике с приложениями
			Промежуточная аттестация. Сдача зачета с оценкой по практике.		Подготовка отчетной презентации (индивидуальной/групповой)

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В ходе практики студенты используют навыки анализа, конспектирования и реферирования научной и методической литературы; моделирования и проектирования учебных ситуаций и образовательного процесса в целом; сбора и обработки практического материала; написания отчета.

В деятельности по выполнению видов работы студенты знакомятся и могут использовать разнообразные современные подходы к обучению, образовательные технологии и методики организации уроков и занятий: системно-деятельностный, коммуникативно-деятельностный, аксиологический, культурологический, когнитивно-коммуникативный и другие подходы; технологию личностно-ориентированного обучения, технологии развития критического мышления, технологию проблемного диалога, технологию контекстного обучения, технологию компетентностно-ориентированного обучения, технологию проектной деятельности, технологию коллективного способа обучения, технологию совместной деятельности, обучения в сотрудничестве, технологию уровневой дифференциации, технологию оценивания учебных достижений, в том числе «Портфолио», технологию учебно-игровой деятельности, здоровьесберегающие технологии и т.д.

Перечень информационных технологий, используемых в ходе практики: мультимедиа технологии; технологии визуализации; видеотехнологии.

7. Учебно-методическое обеспечение студентов на практике

Организация и учебно-методическое руководство учебной практикой, ознакомительной практикой, студентов осуществляет выпускающая кафедра. Ответственность за организацию практики на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами, назначенных методистов. Общее руководство практикой осуществляет факультетский руководитель практики.

В процессе прохождения учебной практики, ознакомительной, студент знакомится с физкультурно-спортивной базой образовательной организации, документами, регламентирующими деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Перечень отчетной документации по практике:

1. Календарное планирование видов работы.
2. Индивидуальный план работы студента на период практики
3. Дневник практики.
4. Текстовый отчет студента по практике.

– Конспекты тренировочных занятий (3 занятия)
– Анализ проведенных занятий (тренировок), выявить трудности и ошибки, выделить удачные моменты
– Годовой план-график тренировочных занятий,
– Поурочный план тренировочных занятий на месяц
– Протокол обследования физической подготовленности занимающихся

Дневник практики

Дневник практики (форма дневника представлена в Приложении 3) ведётся студентом в течение всего периода практики. Записи в дневнике делаются каждый день (не считая выходных и праздничных дней), в них отражаются все виды работы и выполнение всех заданий по практике согласно индивидуальному заданию. В записях указывается конкретное содержание деятельности и анализ выполнения задания. Факт выполнения каждого задания подтверждается отметкой о выполнении.

Пример заполнения дневника

№ п/п	Дата	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (в соответствии с планом (графиком) и индивидуальным заданием)	Отметка о выполнении
1	05.----202--	Знакомство с педагогическим коллективом ДЮСШ	выполнено

Текстовый отчет по практике

1. Структура отчета по практике содержит следующие элементы:

1.1. Титульный лист (Приложение 5);

1.2. Содержание;

1.3. Введение (сроки, цель, место прохождения практики, общая характеристика места прохождения практики, включая характеристику класса (группы);

1.4. Аналитическая часть отчета (описание и анализ выполненных в процессе практики работ и заданий с приведением точного названия и реквизитов нормативно-правовых документов и учебно-методических материалов, регламентирующих организацию учебного процесса в образовательной организации и классе (группе); описание профессиональных педагогических задач, решавшихся в процессе прохождения практики; описание использованных современных подходов, методик и технологий организации образовательной деятельности учащихся старших классов, методов и приемов обучения; описание разработанных методических материалов и средств обучения, использовавшихся в ходе занятий (тренировок); описание и анализ взаимодействия с работниками образовательной организации (директором, заместителями директора, тренерами, родителями, социальными партнерами образовательной организации);

1.5. Заключение (самооценка степени готовности решать профессиональные задачи по организации обучения и воспитания в сфере дополнительного образования, включая организацию учебно-тренировочного процесса с обучающимися (группы секции), с использованием технологий, отражающих специфику вида спорта и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям).

2. Содержание отчета должно быть оформлено по следующему образцу на отдельном листе, являющимся вторым по счёту после титульного листа:

Содержание

Введение 3

Аналитическая часть отчета
Заключение ?
Приложения ?
Приложение 1. Название приложения ?
Приложение 2. Название приложения ?
Приложение 3 Название приложения ?
Приложение N ?

3. Объем отчета по практике должен быть не менее 6 страниц (без учета приложений) машинописного текста.

4. Общими требованиями к содержанию отчета являются логическая последовательность построения изложения материала; убедительность аргументов; содержательная полнота, краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов прохождения практики, соблюдение грамматических, орфографических, пунктуационных, стилистических норм.

5. Отчёт по практике и все приложения к нему оформляются **в электронном виде** с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитура TimesNewRoman;
- межстрочный интервал – одинарный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

6. **На кафедру отчет по практике и дневник практики студентом сдается в электронном виде.**

Также на кафедру сдается следующий комплект документов и материалов, оформленных на **бумажных носителях** со всеми необходимыми подписями:

- титульный лист;
- индивидуальное задание по практике;
- рабочий план-график прохождения практики;
- - аттестационный лист по итогам прохождения практики.

Отчёт по практике в полном объёме, включая текстовую часть отчёта, и все приложения к нему, проверенные и оцененные руководителями практики, сдаётся руководителю практики от факультета в срок, указанный в индивидуальном задании по практике. Все материалы отчёта должны быть помещены в папку.

На папку наклеивается такой же титульный лист, какой должен быть оформлен для текстового отчёта. В файл допускается вкладывать только каждую отдельную форму отчётности, но не каждую её страницу.

План выполнения индивидуального задания должен содержать описание достаточно подробной последовательности практических действий студента на весь период прохождения практики, выраженное в виде таблицы.

№ п/п.	Содержание работы	Срок выполнения	Отчетность

Конспект тренировочного занятия. При разработке конспекта необходимо определить тему и продолжительность занятия. В ходе написания конспекта необходимо осветить основные аспекты: целенаправленность, содержание, методику проведения, результативность. При разработке конспекта можно прописать структуру занятия.

В конспекте необходимо раскрыть содержание занятия (тренировки), сформулировать его цели и задачи, обоснованность выбора формы проведения мероприятия, его соответствие поставленной

цели, учет индивидуальных особенностей обучающихся и конкретных характеристик группы, в котором будет проводиться занятие.

Анализ результатов проведенного тренировочного занятия. В анализе должны быть отражены выявленные трудности и ошибки, выделены удачные моменты, внесены соответствующие коррективы в конспекты.

8. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

По результатам учебной, ознакомительной практики в соответствии со сроками, указанными для каждого этапа практики в индивидуальном задании по практике, представляются следующие формы отчётности:

1. Календарное планирование видов работы.
2. Индивидуальный план работы студента на период практики
3. Дневник практики.
4. Текстовый отчет студента по практике.

- Конспекты тренировочных занятий (3 занятия)
- Анализ проведенных занятий (тренировок), выявить трудности и ошибки, выделить удачные моменты
- Годовой план-график тренировочных занятий,
- Поурочный план тренировочных занятий на месяц
- Протокол обследования физической подготовленности занимающихся

Формой промежуточной аттестации по учебной практике, ознакомительной является зачёт с оценкой. Зачёт проводится в последний день практики в форме оценивания результатов прохождения практики, представленных студентом в виде текстового отчёта по практике с приложениями.

Оценка результатов прохождения практики при рейтинговой системе оценивания формируется по 100 – балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости (70 баллов) и результатов, полученных на зачёте (30 баллов).

Промежуточная аттестация по учебной практике, ознакомительной, проводится с использованием рейтинговой шкалы оценки.

Текущий контроль успеваемости студентов (0-70 баллов) по учебной практике, ознакомительной осуществляется в следующих формах*:*

1. Календарное планирование видов работы (0-5 баллов).
2. Индивидуальный план работы студента на период практики (0-5 баллов).
3. Дневник практики (0-5 баллов).
4. Текстовый отчет студента по практике (0-5 баллов).

- Конспекты тренировочных занятий (3 занятия) (0-10 баллов).
- Анализ проведенных занятий (тренировок), выявить трудности и ошибки, выделить удачные моменты (0-15 баллов).
- Годовой план-график тренировочных занятий (0-5 баллов).
- Поурочный план тренировочных занятий на месяц (0-5 баллов).
- Протокол обследования физической подготовленности занимающихся (0-15 баллов).

Проведение аттестационного испытания ***промежуточной аттестации*** (зачета с оценкой) организуется в форме защиты отчёта по результатам практики. Зачёт проводится в последний день практики (***0-30 баллов)*** и включает в себя следующие составляющие:

- текстовый отчет о прохождении практики с приложениями (0-10 баллов);

- дневник практики (0-10 баллов);
- защита отчёта по результатам практики (0-10 баллов).

Шкала оценки результатов прохождения студентами учебной практики, ознакомительной

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Критерии оценки за практику:

«Отлично» – выставляется студенту, представившему отчет по учебной практике, ознакомительной, к установленному сроку, оформленный согласно требованиям стандарта, содержащий в полном объеме материал. При защите отчета он демонстрирует четкое представление о целях и задачах практики и о способах ее реализации, широту кругозора и эрудицию.

«Хорошо» – выставляется студенту, представившему отчет по учебной практике, ознакомительной работе, к установленному сроку, оформленный согласно требованиям стандарта, содержащий в полном объеме материал. При защите отчета допускает незначительные ошибки в определении целей и выборе методов деятельности, затрудняется в решении некоторых задач.

«Удовлетворительно» – выставляется студенту, представившему отчет по учебной практике, ознакомительной, к установленному сроку. При защите отчета показывает слабые знания по заданной теме. Однако при этом студент формулирует цель, задачи, ожидаемый результат и способы его достижения.

«Неудовлетворительно» – выставляется студенту, представившему отчет по учебной ознакомительной практике с грубыми ошибками, как по содержанию, так и по оформлению. не обладает педагогической культурой; не выполнил программу практики.

Фонд оценочных средств по учебной (ознакомительной) практике с описанием критериев оценки за практику, представлен в Приложении 1 к рабочей программе практики.

Состав оценочных средств (форм отчётностей) по практике, показатели и критерии оценивания по каждому оценочному средству (форме отчётности), а также шкала оценки отражены в индивидуальном задании по практике (Приложения 2).

Требования к, различного рода, индивидуальным заданиям и образцы оформления отчетной документации по практике содержатся в Приложении 3 к рабочей программе практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Гимнастика. Методика преподавания : учеб. для студентов вузов по специальности физ. культуры, спорта и туризма / В. М. Миронов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Миронова. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2018. – 334 с.
2. Иванченко, Е. И. Теория и практика спорта: пособие в 3 ч. / Е. И. Иванченко; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2018. – Ч. 1: Фундаментальные аспекты теории спорта. – 181 с.
3. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов: монография / В. Н. Платонов. – М.: Спорт, 2019. – 656 с.

– дополнительная литература:

1. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки / В.Б. Иссурин – М.: Спорт, 2016. – 464 с. https://www.powerskater.ru/ssl/u/f7/270920629811eda4fc9b89ea514b42/-/Issurin_V._Podgotovka_sportsmenov_XXI_veka.pdf
2. Малинин, А. Б., Малинин, В. А., Менеджмент деятельности спортивных школ, учебное пособие для студентов высших учебных заведений, Москва, 2008

3. Верхлин, В. Н., Введение в тему "Баскетбол" в начальной школе, методические рекомендации, Москва, 2005
4. Титова, Т. М., Степанова, Т. В., Волейбол, развитие физических качеств и двигательных навыков в игре Москва, 2006
5. Спорт в школе. Организационно-методические основы преподавания физической культуры в 2-х т. Москва, 2003
6. Константинова, Н.Из истории олимпийских игр. преподавание темы "Спорт" на уроках немецкого языка Москва, 2006.
7. Спортивные праздники и мероприятия в школе. Спортивные и подвижные игры, Волгоград, 2007
8. Методика физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, учебно-методические материалы Шуя, 2009.
9. Спортивные соревнования в школе. учебно-методические материалы, Шуя, 2009
10. Лутошкина, Л. Е. Секция конькобежного спорта в школе. Москва, 2010
11. Горбунов, В. В.История зимних олимпийских видов спорта. Москва, 2010
12. Горбунов, В. В. Викторина "Летние Олимпийские игры". История олимпийских видов спорта в вопросах и ответах. Москва, 2008
13. Турманидзе, В. Г., Турманидзе, А. В. Учимся играть в бадминтон. Москва, 2009
14. Карунина, А. А. Спортивное скалолазание. программа школьной секции. Москва, 2010
15. Махов, А. С., Правдов, М. А. Спортивный клуб в сельской школе. монография. Шуя, 2014
16. Хромцов, Н. Е.. Основы спортивной тренировки в легкой атлетике. учебно-методическое рекомендации. Шуя, 2003
17. Костюков, В. В. Пляжный волейбол. Тренировка, техника, тактика. учебное пособие. Москва, 2005
18. Туманян, Г. С. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. учебное пособие. Москва, 2000.
19. Варюшин, В. В. Тренировка юных футболистов. учебное пособие для студентов вузов. Москва, 2007.
20. Годик, М. А., Мосягин, С. М. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. Москва, 2008
21. Тюленьков, С. Ю. Теоретико-методические подходы к системе управления подготовкой футболистов высокой квалификации. Монография. Москва, 2007
22. Жилкин, А. И., Кузьмин, В. С. Легкая атлетика. учебное пособие. Москва, 2008
23. Гордон, С. М. Спортивная тренировка. научно-методическое пособие. Москва, 2008
24. Антипов, А. В., Губа, В. П. Диагностика и тренировка двигательных способностей в детско-юношеском футболе. научно-методическое пособие. Москва, 2008
25. Обучение технике игры в волейбол и её совершенствование. методическое пособие. Москва, 2009
26. Роман, Р. А. Тренировка тяжелоатлета. Москва, 1986.
27. Железняк, Ю. Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. учебник для студентов вузов Москва, 2010
28. Сергеев, Г. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт. Учебник. Москва, 2013

Интернет ресурсы:

1. Российское образование: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.edu.ru/ свободный.
2. Российская электронная школа [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://resh.edu.ru/ свободный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ свободный.
4. Образовательные сайты и порталы. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

http://school2100.com/ свободный.
5. Образовательная система 2100. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uroki-fgos.ru/
6. Информационный портал «Уроки по ФГОС». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://multiurok.ru/ свободный.
7. *Электронные научные библиотеки и каталоги открытого доступа*
8. http://elibrary.ru
9. Научная электронная библиотека, система РИНЦ.
10. *Справочно-информационные и образовательные сайты и порталы:*
11. http://www.fipi.ru/
12. *Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:*
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/;
14. Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт» - https://www.rucont.ru/;
15. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
16. Методическое хранилище Ивановского института развития образования.- http://www.iroio.ru/;

Программное обеспечение:

Для подготовки отчета студенты составляют библиографию, используя электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

При справочной поддержке студенты используют Правовую информационную систему Консультант Плюс и Гарант.

Для организации практики и в процессе её проведения используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивиру Касперского, 1С университет

10. Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор(ы) рабочей программы практики:

М.А. Правдов, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта, доктор педагогических наук, профессор.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта «24» января 2023 г., протокол № 5

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ А.И. Замогильнов

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № __ от «____» _____ 20___ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ А.И. Замогильнов

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № __ от «____» _____ 20___ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ А.И. Замогильнов

Приложение 1.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры,
протокол от «24» января 2023 г., № 5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура; Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Квалификация выпускника
бакалавр

Шуя

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике, ознакомительной **УК-1; ОПК-7; ОПК-8**

№ п/п	Контролируемые виды работ по разделам (этапам) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Форма промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап	УК-1, ОПК-8	План выполнения индивидуального задания	Зачет с оценкой
2.	Основной этап	УК-1, ОПК-8	Изучение технологии планирования профессионально-педагогической деятельности педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя). Изучение и составление документов планирования и контроля, в соответствии с которыми осуществляется дополнительное физкультурное образование в базовой образовательной организации Посещение одно-двух тренировочных занятий в ДЮСШ или секционных занятие по физической культуре и проведение их анализа с руководителем практики от ответственной кафедры на групповой консультации. Разработка по согласованию с педагогом дополнительного образования (тренером) конспектов секционного занятия по виду спорта (спортивной тренировки) для обучающихся разного уровня подготовки по физической культуре Проведение разработанных секционных занятий по виду спорта (спортивной тренировки) для обучающихся разного уровня подготовки по физической культуре. Проведение самоанализа	Зачет с оценкой

			проведенных секционных занятий (тренировки) по физической культуре. Планирование и проведение педагогического тестирования физической подготовленности учащихся определенной возрастной группы.	
3.	Заключительный этап	УК-1, ОПК-8	Текстовый отчет о прохождении практики с приложениями	Зачет с оценкой

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Основные характеристики компетенции и индикаторы достижения компетенции

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью	Знать: – особенности системного и критического мышления; – логические формы и процедуры; – основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; – современные пакеты прикладных программ статистической обработки данных. Уметь: – анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; – получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников; – анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; – аргументированно формировать собственное суждение и оценку

		выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	информации; – использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; – читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики); – проводить все этапы статистической обработки информации, обрабатывать числовую информацию при помощи электронных таблиц; – создавать и редактировать простейшие графические изображения; – осуществлять корректный подбор методов анализа, проводить обработку данных исследования и правильную интерпретацию результатов; – использовать программную поддержку курса и оценивать ее методическую целесообразность. Владеть: – навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – навыками определения практических последствий предложенного решения задач; – технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода; – основными методами математической обработки информации; – методами математической статистики, используемыми при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов в педагогике; – методами и способами вычисления статистических характеристик распределения данных педагогических измерений;

			– средствами математического моделирования и анализа информации на компьютере с помощью электронных таблиц.

2. Дисциплины и практики, направленные на формирование компетенции

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс/семестр
Б1.О.06.01	История физической культуры	1 курс/1 семестр
Б1.О.06.16	Организация и деятельность педагога дополнительного образования	1 курс/1 семестр
Б1.О.02.03	ИКТ и медиаинформационная грамотность	1 курс/2 семестр
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, по коммуникативно-цифровому модулю	1 курс/2 семестр
Б2.О.06.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика, по предметно-методическому модулю	1 курс/2 семестр
Б1.О.04.01	Психология	1, 2 курсы/2-4 семестры
Б1.О.04.02	Педагогика	2, 3 курсы/3-5 семестры
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, по предметно-методическому модулю	2 курс/3 семестр
Б1.В.03.ДВ.01.01	Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта	2 курс/4 семестр
Б1.В.03.ДВ.01.02	Метрология в физической культуре и спорте	2 курс/4 семестр
Б2.О.04.01(П)	Производственная практика, адаптационная практика, по психолого-педагогическому модулю	2 курс/4 семестр
Б2.О.06.02(У)	Учебная практика, ознакомительная практика, по предметно-методическому модулю	2 курс/4 семестр
Б1.О.01.02	Философия	3 курс/5 семестр
Б2.О.06.03(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), по предметно-методическому модулю	3 курс/5 семестр
Б2.В.01.02(П)	Производственная практика, адаптационная практика, по предметно-методическому модулю	3 курс/5 семестр
Б1.О.04.04	Курсовая работа по психолого-педагогическому модулю	3 курс/5 семестр
Б2.О.05.01(П)	Производственная практика, тьюторская практика, по модулю воспитательной деятельности	3 курс/6 семестр
Б2.О.06.04(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, по предметно-методическому модулю	3 курс/6 семестр
Б1.О.02.04	Электронная школа XXI века	4 курс/7 семестр

Б2.О.06.05(П)	Производственная практика, ранняя преподавательская практика, по предметно-методическому модулю	4 курс/7 семестр
Б1.О.06.15	Технологии подготовки и проведения олимпиад по предмету «Физическая культура»	4 курс/7, 8 семестры
Б1.О.06.21	Психология физического воспитания и спорта	3 курс/6 семестр
Б1.В.03.ДВ.05.01	Врачебно-педагогический контроль в физической культуре	4 курс/8 семестр
Б1.В.03.ДВ.05.02	Спортивный массаж	4 курс/8 семестр
Б2.О.06.06(П)	Производственная практика, преподавательская практика, по предметно-методическому модулю	4 курс/8 семестр
Б1.В.02.ДВ.01.01	Дистанционные технологии в образовательном процессе школы	5 курс/9 семестр
Б1.В.02.ДВ.01.02	Мультимедиа технологии в образовании	5 курс/9 семестр
Б2.О.06.07(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа, по предметно-методическому модулю	5 курс/9 семестр
Б1.В.03.08	Национальные и нетрадиционные виды спорта	5 курс/А семестр
Б1.В.03.09	Практикум по решению профессиональных задач	5 курс/А семестр
Б1.В.03.ДВ.03.01	Тренажеры в физической культуре и спорте	5 курс/А семестр
Б1.В.03.ДВ.03.02	Физкультурно-спортивные сооружения	5 курс/А семестр
Б2.О.06.08(П)	Производственная практика, педагогическая (комплексная) практика, по предметно-методическому модулю	5 курс/А семестр
Б2.О.06.09(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа, по предметно-методическому модулю	5 курс/А семестр
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс/А семестр
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 курс/А семестр

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

1. Основные характеристики компетенции и индикаторы достижения компетенции

Категория ОПК (при наличии)	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	Знать: – методологию педагогических исследований проблем образования; – важнейшие особенности физиологического и психического развития детей с

	научных знаний	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, научных основ преподаваемых предметов, их истории и места в мировой культуре и науке. ОПК-8.3. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития.	ОВЗ в целях осуществления педагогической деятельности; – научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (конкретизируются применительно к изучаемой учебной дисциплине); – этапы развития предметной области; – содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями; – современные проблемы теории и методики обучения и воспитания (с учётом предмета и уровня общего образования); – нормативно-правовые акты и методические материалы в области национальной системы учительского роста; – результаты исследования компетенций учителей в рамках единой системы оценки качества образования; – модели оценки компетенций учителей с использованием единых федеральных оценочных материалов; – критерии высокого уровня профессиональной компетенции. Уметь: – совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; – оценить уровень своей профессиональной компетентности; – формулировать цели самообразования исходя из этапов личностно-профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; – учитывать и создавать условия успешного

			самообразования в процессе учебно-профессиональной деятельности; – организовывать образовательный процесс на основе знаний об особенностях развития детей с ОВЗ; –изучать личность ребенка в ходе педагогической деятельности средствами современных методик; – руководствоваться в профессиональной деятельности научными основами преподаваемого предмета (конкретизируются применительно к изучаемой учебной дисциплине); – соотносить основные этапы развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития; – устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями. Владеть: – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды; – высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; – умением выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности, делать обоснованные выводы; – научными основами преподаваемого предмета (конкретизируются применительно к изучаемой

			учебной дисциплине); – теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования

2. Дисциплины и практики, направленные на формирование компетенции

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс/семестр
Б1.О.06.01	История физической культуры	1 курс/1 семестр
Б1.О.06.02	Анатомия человека	1 курс/1 семестр
Б1.О.06.04	Гимнастика с методикой преподавания	1 курс/1, 2 семестры
Б1.О.06.05	Лёгкая атлетика с методикой преподавания	1 курс/1, 2 семестры
Б1.О.06.03	Физиология человека	1 курс/2 семестр
Б2.О.06.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика, по предметно-методическому модулю	1 курс/2 семестр
Б1.О.04.01	Психология	1, 2 курсы/2-4 семестры
Б1.О.04.02	Педагогика	2, 3 курсы/3-5 семестры
Б1.О.06.06	Биомеханика двигательной деятельности	2 курс/3 семестр
Б1.О.06.07	Лыжный спорт с методикой преподавания	2 курс/4 семестр
Б1.О.06.08	Подвижные игры с методикой преподавания	2 курс/4 семестр
Б2.О.04.01(П)	Производственная практика, адаптационная практика, по психолого-педагогическому модулю	2 курс/4 семестр
Б2.О.06.02(У)	Учебная практика, ознакомительная практика, по предметно-методическому модулю	2 курс/4 семестр
Б1.О.05.01	Технологии воспитательных практик	3 курс/5 семестр
Б1.О.04.04	Курсовая работа по психолого-педагогическому модулю	3 курс/5 семестр
Б2.О.06.03(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), по предметно-методическому модулю	3 курс/5 семестр
Б1.О.06.09	Спортивные игры с методикой преподавания	3 курс/5, 6 семестры
Б1.О.06.10	Теория и методика физической культуры	3 курс/5, 6 семестры
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	3 курс/6 семестр
Б1.О.06.21	Психология физического воспитания и спорта	3 курс/6 семестр

Б2.О.05.01(П)	Производственная практика, тьюторская практика, по модулю воспитательной деятельности	3 курс/6 семестр
Б2.О.06.04(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, по предметно-методическому модулю	3 курс/6 семестр
Б1.О.06.11	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	3, 4 курсы/6, 7 семестры
Б1.О.06.12	Физиология физкультурно-спортивной деятельности	4 курс/7 семестр
Б2.О.06.05(П)	Производственная практика, ранняя преподавательская практика, по предметно-методическому модулю	4 курс/7 семестр
Б1.О.06.14	Плавание с методикой преподавания	4 курс/8 семестр
Б2.О.06.06(П)	Производственная практика, преподавательская практика, по предметно-методическому модулю	4 курс/8 семестр
Б1.О.06.29	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	5 курс/9 семестр
Б2.О.06.07(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа, по предметно-методическому модулю	5 курс/9 семестр
Б2.О.06.08(П)	Производственная практика, педагогическая (комплексная) практика, по предметно-методическому модулю	5 курс/А семестр
Б2.О.06.09(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа, по предметно-методическому модулю	5 курс/А семестр
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс/А семестр
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 курс/А семестр

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

Критерии оценки результатов учебной практики, ознакомительной

Показатели оценки по видам отчётности	Критерии оценки
Календарное планирование видов работы	0 баллов – документ отсутствует. 5 баллов – полный план и правильно оформленный строго по шаблону (отражает темы, цели, сроки, средства и способы деятельности). По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев.
Индивидуальный план работы студента на период практики	0 баллов – документ отсутствует. 5 баллов – полный план и правильно оформленный строго по шаблону (отражает темы, цели, сроки, средства и способы деятельности). По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев.
Дневник практики	0 баллов – документ отсутствует. 5 баллов – полный план и правильно оформленный строго по шаблону (отражает темы, цели, сроки, средства и способы деятельности). По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев
Текстовый отчет студента по практике	0 баллов – документ отсутствует. 5 баллов – полный план и правильно оформленный строго по шаблону (отражает темы, цели, сроки, средства и способы деятельности). По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев
Конспекты тренировочных занятий (3 занятия)	0 баллов – отсутствуют 3 конспекта. 10 баллов – наличие трех правильно оформленных конспектов. По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев.
Анализ проведенных занятий (тренировок), (0-15 баллов).	0 баллов – отсутствуют анализ проведенных занятий 15 баллов – представлен полный анализ трех занятий с объяснением трудностей и ошибок в проведении, выделены удачные моменты По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев.
Годовой план-график тренировочных занятий.	0 баллов – документ отсутствует. 5 баллов – полный план и правильно оформленный строго по шаблону (отражает темы, цели, сроки, средства и способы деятельности). По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев.
Поурочный план тренировочных занятий на месяц	0 баллов – документ отсутствует. 5 баллов – полный план и правильно оформленный строго по шаблону (отражает темы, цели, сроки, средства и способы

	деятельности). По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев.
Протокол обследования физической подготовленности занимающихся	0 баллов – отсутствуют протокол тестирования 15 баллов – представлен полный протокол тестирования физической подготовленности группы занимающихся По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев.
Документы	5 балла - наличие документов (титульный лист отчета по практике, индивидуальное задание, график (план), титульный лист текстового отчета, аттестационный лист, характеристика); 4 балла - отсутствие 1 из документов; 3 балла - отсутствие 2 документов; 2 балла - отсутствие 3 документов; 1 балл - отсутствие 4 документов; 0 баллов - отсутствие всех документов
Штрафные баллы (0 – 30)	
Нарушение сроков сдачи отчетностей	минус 0,5 балла за каждый день нарушения срока сдачи каждой формы (форм) отчётностей (отчёта по практике).
Нарушение трудовой дисциплины	минус 3 балла за каждый выявленный факт отсутствие на месте практики в рабочее время без уважительной причины
Премиальные баллы (0 – 30)	
Дополнительные занятия по физической культуре	По 2 дополнительных балла за каждое дополнительное занятие
Оказание помощи в проведении соревнований или физкультурно-спортивного мероприятия в качестве помощника	По 1 дополнительному баллу за каждое дополнительное мероприятие
Организация и проведение соревнования по виду спорта	По 5 дополнительных баллов за каждое дополнительное мероприятие
Судейство соревнований	По 3 дополнительных балла за каждое дополнительное мероприятие

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

ЗАДАНИЕ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

Конспекты части занятий по *спортивным играм, легкой атлетике, подвижным играм*

Задание:

Оформить конспект тренировочного занятия.
Форма конспекта
Конспект
подготовительной (основной) части тренировочного занятия по легкой атлетике (спортивным играм)
Цель
Задачи
Место проведения
Время проведения
Проводящий

Часть занятия	Частные задачи	Содержание	Дозировка (кол- раз, мин)	Организационно-методические замечания

Критерии оценки (каждый конспект – 5 баллов. Всего 3 конспекта = 15 баллов)

Оценки в баллах	Критерии
Соответствие оформления требованиям, установленным к конспекту	
5	полное соответствие оформления требованиям
4	наличие в оформлении от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей
3	наличие в оформлении от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей
0	наличие в оформлении свыше 5 существенных ошибок и неточностей

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

ЗАДАНИЕ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ
по учебной практике, ознакомительной практике

Задание: Составить протокол тестирования физической подготовленности занимающихся (по выполнению контрольных нормативов)

(пример)

Протокол
выполнению контрольных нормативов студентами ФФК 2 курса

Место тестирования – Спортивный комплекс Шуйского филиала ИвГУ
Дата тестирования_____
Время тестирования_____
Тестирующий – студент Иванов М.И.

№п/п	ФИО	Нагрудный номер	Тесты (результат)					
			Прыжок в длину с места	подтягивание	Сгибание и разгибание рук	Бег 30м	Бег 1000м	Метание мяча
1	Иванов М.И.	21	217 см	12 раз	32 раза	6,7 с	3 мин 10 с	43 м

Судьи на видах тестирования:
Прыжок в длину с места (Петрова И.)
подпись
Подтягивание (Смирнов В.)
подпись
Сгибание и разгибание рук (Пасечник Н.)
подпись
Бег 30 м (Кузнецов П.)
подпись

и т.д.

Составитель _____ И.О. Фамилия

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры протокол от «___»_____20__ г., №___

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
«____»_____20___г.

Критерии оценки

Оценки в баллах	Критерии
Соответствие оформления требованиям, установленным к протоколу	
15	полное соответствие оформления требованиям
12	наличие в оформлении от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей
8	наличие в оформлении от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей
0	наличие в оформлении свыше 5 существенных ошибок и неточностей

Примечание. К комплекту задач (заданий) прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии формирования оценки и шкала оценивания.

Критерии формирования оценки и шкала оценивания:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
Все задания выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями	85-100 баллов (5 – отлично)
Задания выполнены в полном объеме, при этом имеются неточности в оформлении, в содержании имеются 1-2 ошибки	71-84 балла (4 – хорошо)
Выполнены все задания. В оформлении и в содержании допущены от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей	61-70 баллов (3 – удовлетворительно)
Наличие в содержании и оформлении свыше 5 существенных ошибок и неточностей	Менее 60 баллов (2 – неудовлетворительно)
61 и более баллов	Зачтено
60 и менее баллов	не зачтено

Составитель _____ М.А. Правдов

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры протокол от «___»_____20__ г., № ___
Заведующий кафедрой _____А.И. Замогильнов
«____»_____20___ г.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций УК-1, ОПК-8

Формой промежуточной аттестации по учебной практике, ознакомительной практике является зачёт с оценкой. Зачёт проводится в форме оценивания результатов прохождения практики, представленных студентов в виде текстового отчёта по практике с приложениями.

Оценка результатов прохождения практики при рейтинговой системе оценивания формируется по 100 – балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости (70 баллов) и результатов, полученных на зачёте (30 баллов). Оценка на зачёте по результатам практики выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов прохождения студентами учебной практики, ознакомительной практики

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Приложение 2.

Примерное индивидуальное задание по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (Ф.И.О.)	
Факультет	физической культуры
Курс, группа	2 курс 1 группа
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	*Физическая культура; Дополнительное образование (спортивная подготовка)*
Форма обучения	очная

Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Форма проведения практики	Дискретно
Объём практики (в неделях, в зачетных единицах)	2 недели (3 зачетных единицы, 81 час)
Сроки проведения практики	
База практики	
Руководитель практики от факультета	
Руководители практики от ответственных кафедр	

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

– особенности системного и критического мышления; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

–научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (конкретизируются применительно к изучаемой учебной дисциплине); этапы развития предметной области (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3)); содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3).

Уметь:

– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников;
анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; руководствоваться в профессиональной деятельности научными основами преподаваемого предмета (конкретизируются применительно к изучаемой учебной дисциплине); соотносить основные этапы развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития;

устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3).

Владеть:

– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий предложенного решения задач; технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

–способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3).

2. Содержание практики (виды работы и задания по разделам (этапам) практики)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Неделя практики	Виды работы и задания по разделам (этапам) практики, включая работу по выполнению индивидуального задания по практике	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап	1	Установочная конференция на факультете (ознакомление с программой практики, базами практики, содержанием отчетной документации, требованиям к ее оформлению)		Отметка в журнале посещаемости.
			Встреча и беседа с руководителем образовательной организации и коллективом базы практики (заместителями руководителя организации, учителями (тренерами), медицинскими работниками).	4,5	Запись в дневнике
2	Основной этап	1-2	Изучение технологии планирования профессионально-педагогической деятельности педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя).		Индивидуальный план работы студента на период практики
		1-2	Изучение и составление документов планирования и контроля, в соответствии с которыми осуществляется дополнительное физкультурное образование в базовой образовательной организации	70	Годовой план-график тренировочных занятий Поурочный план тренировочных занятий на месяц
		1-2	Посещение одно-двух тренировочных занятий в ДЮСШ или секционных занятие по физической культуре и проведение их анализа с руководителем практики от ответственной кафедры на групповой консультации.		Запись в дневнике
		1-2	Разработка по согласованию с педагогом дополнительного		Конспекты тренировочных занятий (3 занятия)

			образования (тренером) конспектов секционного занятия по виду спорта (спортивной тренировки) для обучающихся разного уровня подготовки по физической культуре		
		1-2	Проведение разработанных секционных занятий по виду спорта (спортивной тренировки) для обучающихся разного уровня подготовки по физической культуре. Проведение самоанализа проведенных секционных занятий (тренировки) по физической культуре.		Анализ проведенных занятий, выявить трудности и ошибки, выделить удачные моменты, внести соответствующие коррективы в конспекты (записи в дневнике).
		1-2	Планирование и проведение педагогического тестирования физической подготовленности учащихся определенной возрастной группы.		Протокол обследования физической подготовленности учащихся прикрепленной группы
3	Заключительный этап	2	Подготовка документации	6,5	Анализ выполненных заданий и подготовка дневника практиканта
			Составление и оформление отчета по практике		Текстовый отчет по практике с приложениями
			Промежуточная аттестация. Сдача зачета с оценкой по практике.		Подготовка отчетной презентации (индивидуальной/групповой)

3.Формы отчётности по результатам практики

№ п/п	Формы отчётности	Сроки представления отчётности
1.	Календарное планирование видов работы.	*Дата/месяц/год*
2.	Индивидуальный план работы студента на период практики	*Дата/месяц/год*
3.	Дневник практики.	*Дата/месяц/год*
4.	Текстовый отчет студента по практике	*Дата/месяц/год*
5.	Конспекты тренировочных занятий (3 занятия)	*Дата/месяц/год*
6.	Анализ проведенных занятий (тренировок),	*Дата/месяц/год*
7.	Годовой план-график тренировочных занятий	*Дата/месяц/год*
8.	Поурочный план тренировочных занятий на месяц	*Дата/месяц/год*
9.	Протокол обследования физической подготовленности занимающихся	*Дата/месяц/год*

4. Критерии зачёта с оценкой по практике

Критерии оценок по практике

Показатели оценки по видам отчётности	Критерии оценки
Календарное планирование видов работы	0 баллов – документ отсутствует. 5 баллов – полный план и правильно оформленный строго по шаблону (отражает темы, цели, сроки, средства и способы деятельности).

	По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев.
Индивидуальный план работы студента на период практики	0 баллов – документ отсутствует. 5 баллов – полный план и правильно оформленный строго по шаблону (отражает темы, цели, сроки, средства и способы деятельности). По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев.
Дневник практики	0 баллов – документ отсутствует. 5 баллов – полный план и правильно оформленный строго по шаблону (отражает темы, цели, сроки, средства и способы деятельности). По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев
Текстовый отчет студента по практике	0 баллов – документ отсутствует. 5 баллов – полный план и правильно оформленный строго по шаблону (отражает темы, цели, сроки, средства и способы деятельности). По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев
Конспекты тренировочных занятий (3 занятия)	0 баллов – отсутствуют 3 конспекта. 10 баллов – наличие трех правильно оформленных конспектов. По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев.
Анализ проведенных занятий (тренировок), (0-15 баллов).	0 баллов – отсутствуют анализ проведенных занятий 15 баллов – представлен полный анализ трех занятий с объяснением трудностей и ошибок в проведении, выделены удачные моменты По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев.
Годовой план-график тренировочных занятий.	0 баллов – документ отсутствует. 5 баллов – полный план и правильно оформленный строго по шаблону (отражает темы, цели, сроки, средства и способы деятельности). По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев.
Поурочный план тренировочных занятий на месяц	0 баллов – документ отсутствует. 5 баллов – полный план и правильно оформленный строго по шаблону (отражает темы, цели, сроки, средства и способы деятельности). По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев.
Протокол обследования физической подготовленности занимающихся	0 баллов – отсутствуют протокол тестирования 15 баллов – представлен полный протокол тестирования физической подготовленности группы занимающихся По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев.
Документы	5 балла - наличие документов (титульный лист отчета по практике, индивидуальное задание, график (план), титульный лист текстового отчета, аттестационный лист, характеристика); 4 балла - отсутствие 1 из документов; 3 балла - отсутствие 2 документов; 2 балла - отсутствие 3 документов; 1 балл - отсутствие 4 документов; 0 баллов - отсутствие всех документов
Штрафные баллы (0 – 30)	
Нарушение сроков сдачи отчетностей	минус 0,5 балла за каждый день нарушения срока сдачи каждой формы (форм) отчётностей (отчёта по практике).
Нарушение трудовой дисциплины	минус 3 балла за каждый выявленный факт отсутствие на месте практики в рабочее время без уважительной причины

Премиальные баллы (0 – 30)	
Дополнительные занятия по физической культуре	По 2 дополнительных балла за каждое дополнительное занятие
Оказание помощи в проведении соревнований или физкультурно-спортивного мероприятия в качестве помощника	По 1 дополнительному баллу за каждое дополнительное мероприятие
Организация и проведение соревнования по виду спорта	По 5 дополнительных баллов за каждое дополнительное мероприятие
Судейство соревнований	По 3 дополнительных балла за каждое дополнительное мероприятие

Шкала оценки результатов прохождения студентами учебной практики, ознакомительной

Повышенный уровень	**Базовый уровень**	**Пороговый уровень**	**Ниже порогового уровня**
(отлично)	**(хорошо)**	**(удовлетворительно)**	**(неудовлетворительно)**
85-100 баллов	**71-84 балла**	**61-70 баллов**	**60 и менее баллов**

Руководитель практики от Шуйского филиала ИвГУ – руководитель практики от факультета _____
(должность, Фамилия И.О., подпись, дата)

СОГЛАСОВАНО:
Ответственное лицо из числа работников профильной организации, _____
(должность, Фамилия И.О., подпись, дата)

С индивидуальным заданием по практике ознакомлен(а), задание получила
_____

Приложение 3

Методические рекомендации по составлению и оформлению отчетных документов по практике

Образец оформления титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (Ф.И.О.)	*Иванов Иван Иванович*
Факультет	физической культуры
Курс, группа	1 курс 1 группа
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Образовательная программа	Физическая культура; Дополнительное образование (спортивная подготовка)
Форма обучения	очная

Вид практики	учебная практика
Тип практики	ознакомительная
Направленность практики (при наличии)	-
Форма проведения практики	Дискретно
Объём практики (в неделях, в зачетных единицах)	2 недели (3 зачетных единицы, 81 час)
Сроки проведения практики	
База практики	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта Шуйского филиала ИвГУ
Руководитель практики от Шуйского филиала ИвГУ, руководитель практики от факультета	Правдов Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта, профессор
Ответственное лицо от профильной организации	-
Руководитель практики от ответственной кафедры	«____» _____20____г.
Дата сдачи отчёта руководителю практики от факультета	«____» _____20____г.
Оценка на зачёте по практике: _____	Руководитель практики от факультета _____ М.А. Правдов «_____» _____ 20___ г.

Шуя

Текстовый отчёт студента по практике

Структура текстового отчета по практике содержит следующие элементы:

− титульный лист;

− содержание;

− введение (сроки, цель, место прохождения практики, общая характеристика места прохождения практики);

− аналитическая часть отчета (описание и анализ выполненных в процессе практики видов работы и заданий с приведением точного названия и реквизитов использованных нормативно-правовых документов и учебно-методических материалов профильной образовательной организации; описание исследовательских профессиональных педагогических задач, решавшихся в процессе прохождения практики; описание использованных методов и методик получения экспериментальных данных; описание и анализ взаимодействия с работниками образовательной организации (директором, заместителями директора, тренером, педагогом дополнительного образования, родителями, социальными партнерами образовательной организации и др.);

− заключение (самооценка деятельности по выполнению работ).

Общими требованиями к содержанию текстового отчета являются логическая последовательность построения изложения материала; убедительность аргументов; содержательная полнота, краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов прохождения практики, соблюдение грамматических, орфографических, пунктуационных, стилистических норм.

К текстовому отчету прикладываются следующие документы и материалы:

- индивидуальное задание по практике;
- дневник практики;
- характеристика на студента по результатам прохождения практики, составленная руководителем практики от профильной организации;
- ведомость текущего контроля результатов работы студента на учебной практике, научно-исследовательской практике, заполненная руководителем практики от ответственной кафедры;

Объем текстового отчета по практике должен быть не менее 6 страниц (без учета приложений) машинописного текста. Текстовый отчёт и все приложения к нему оформляются в печатном виде на листах стандартного формата А 4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитура Times New Roman;
- межстрочный интервал – одинарный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Содержание отчета должно быть оформлено по следующему образцу на отдельном листе, являющимся вторым по счёту после титульного листа:

Содержание

Введение…… 3-?
Аналитическая часть отчета…… ?-?
Заключение…… ?-?
Приложение…… ?-?

Отчет подписывается студентом, руководителем практики от ответственной кафедры. Подписи руководителя практики от ответственной кафедры ставятся на титульном листе отчёта (образец оформления титульного листа текстового отчёта см. в Приложении 4).

Подпись студента ставится в конце текстового отчёта с расшифровкой фамилии и указанием даты сдачи отчёта. Отчёт по практике в полном объёме, включая текстовую часть отчёта и все приложения к нему, проверенные и оцененные руководителем практики от ответственной кафедры, сдаётся руководителю практики от факультета в срок, указанный в индивидуальном задании по практике. Каждая отдельная форма отчётности должна иметь свою нумерацию страниц. Все материалы отчёта должны быть помещены в папку. На папку наклеивается такой же титульный лист, какой должен быть оформлен для текстового отчёта. В файл допускается вкладывать только каждую отдельную форму отчётности, но не каждую её страницу.

Титульный лист дневника по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента _____
(*Ф.И.О. полностью*)

Факультета _____

Курса, группы _____

Направление подготовки _____

_____

Образовательная программа _____

в период с «___» _____20 г. по «___» _____20 г.

Ф.И.О. ответственное лицо из числа работников профильной организации, должность:

_____

_____

Ф.И.О. руководителя практики от факультета (руководителя от Шуйского филиала ИвГУ), должность:

_____

_____

Дневник практики ведётся студентом в течение всего периода практики. Записи в дневнике делаются каждый день (не считая выходных и праздничных дней), в них отражаются все виды работы и выполнение всех заданий по практике согласно индивидуальному заданию. В записях указывается конкретное содержание деятельности. Факт проведения каждого урока, а также каждого внеклассного занятия подтверждается отметкой и удостоверяется подписью учителя..

Пример заполнения дневника

№ п/п	Дата	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (в соответствии с планом (графиком) и индивидуальным заданием)	Отметка о выполнении Оценка	ФИО и подпись руководителя от Ответственной кафедры

Дата утверждения: «__»_____20_г.

Подпись ответственного лица (от профильной организации):

_____

Подпись руководителя практики от факультета (от Шуйского филиала ИвГУ):

_____

Заведующий кафедрой _____

«____»_____20___г.

Пример заполнения дневника

№ п/п	Дата	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (в соответствии с планом (графиком) и индивидуальным заданием)	Отметка о выполнении	ФИО и подпись руководителя от ответственной кафедры
6	…	Провел анкетирование учителей Физической культуры по формированию физической культуры личности для формирования универсальных учебных действий. В анкетировании участвовало 6 учителей ФК школы, работающих в 5-9 классах. Анкетирование проводилось в день заседания методического объединения учителей. Обратил внимание на то, что во время анкетирования вопросы формирования физической культуры личности вызвали у некоторых учителей затруднения. Этот факт следует учесть при проведении индивидуальных бесед с учителями. Согласовал с заместителем директора по учебной работе график проведения индивидуальных бесед с учителями ФК. Выяснилось, что определить время для таких бесед довольно сложно из-за большой занятости учителей в течение рабочего дня. Консультировался с научным руководителем по вопросам обработки материалов анкетирования.	Выполнено	подпись

Пример оформления

Календарное планирование видов работы по учебной практике, ознакомительной

Календарное планирование составлено студентом 1 курса 1 группы ФФК очной формы обучения Ивановым Иваном Ивановичем на основе рабочей программы учебной практики и индивидуального задания по практике на базе муниципального общеобразовательного учреждения гимназия № 1 городского округа Шуя Ивановской области

№ п/п	Название видов работы	Задания по видам работы	Формы отчётности	Сроки исполнения
1.	Планирование деятельности в соответствии с программой практики согласование планирования с руководителем практики от профильной организации.	Спланировать виды работы в соответствии с программой практики, согласовать план с руководителем и руководителем практики от профильной организации.	Календарное планирование видов работы на период практики	*Дата/месяц/год*
2.	Знакомство с базой практики	Изучить спортивную базу практики.	Письменный анализ спортивной базы практики	*Дата/месяц/год*
3.	Изучение документов организации, осуществляющих учебно-тренировочный процесс с занимающимися	Изучение документов	Описание (перечень) документов, регламентирующих деятельность	*Дата/месяц/год*

			организации дополнительного образования	
4.	Ознакомление с средствами и методами сбора первичной диагностической информации по физической подготовленности занимающихся	Познакомиться с методиками тестирования физической подготовленности занимающихся	Описание методик	*Дата/месяц/год*
5.	Составление протоколов тестирования.	Составить протоколы тестирования	Протоколы тестирования	*Дата/месяц/год*
6.	Разработка конспектов тренировочных занятий	Разработать конспекты опытных занятий	Конспекты опытных занятий.	*Дата/месяц/год*
7.	Отражение всех видов работы в дневнике прохождения практики по дням.	Отражать все виды работы в дневнике прохождения практики по дням.	Дневник прохождения практики	*Дата/месяц/год*
8.	Работа с литературой, изучение нормативных документов и научно-методической литературы по организации деятельности организаций дополнительного образования по спорту	Составить список источников	Список источников	*Дата/месяц/год*
9.	Посещение занятий педагога дополнительного образования (тренера)	Посетить тренировки	Сделать анализ	*Дата/месяц/год*
10.	Проведение опытных учебно-тренировочных занятий с занимающимися	Провести опытные учебно-тренировочные занятия (тренировки) и проанализировать их результаты	Анализ результатов опытных занятий	*Дата/месяц/год*
11.	Участие и оказание помощи в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий в организации	Участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий в организации	Отчет о проведенном мероприятии	*Дата/месяц/год*
12.	Подготовка мест соревнований, организация и участие в тестировании уровня сформированности двигательных умений и навыков у занимающихся по физической подготовленности.	Подготовка мест соревнований	Отчет о подготовке мест для проведения соревнований	*Дата/месяц/год*
13.	Оформление отчёта по практике	Оформить отчёт по практике	Отчёт по практике с приложениями.	*Дата/месяц/год*